

Разъяснительное письмо о сравнении внеурочной деятельности и дополнительного образования

| № п/п | Общее и различия | Внеурочная деятельность | Дополнительное образование | Нормативно-правовая база |
|-------|--|---|--|---|
| 1 | <p>Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, дополнительное образование реализует дополнительные программы</p> | <p>«Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами...»</p> <p>... Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план начального общего образования; - план внеурочной деятельности; - систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта...» <p>«План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности... »</p> <p>«Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»,</p> <p>«Очевидны и преимущества в использовании</p> | <p>«Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».</p> | <p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов» | | |
| 2 | Внеурочная деятельность и дополнительное образование определяется различными направлениями/направленностями содержания | «...Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)...» | «Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности: художественной, научно-технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической и другой» | 1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 2) Письмо Министерства образования и науки РФ № 28-51-391/16 от 20.05.2003 «О реализации дополнительных образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей» |
| 3 | Формы организации внеурочной деятельности определены государственным стандартом образования, формы обучения по дополнительным программам определяет организация. | «...Внеурочная деятельность организуется <...> через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики ...» «...Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение...» | «Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации» «Деятельность детей в учреждениях осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, | 1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально» | Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 3) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» 4) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» |
| 4 | Внеурочная деятельность и дополнительное образование предъявляют различные требования к нагрузке обучающихся | <p>«Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных [1] занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3». (СанПиН 2.4.2.2821-10)</p> <p>«Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов» (СанПиН 2.4.2.2821-10. Приложение 6)</p> <p>«План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) ...»</p> | <p>«Расписание занятий в учреждениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:...</p> <p>8.2.2. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется</p> | <p>1) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>2) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p> <p>3) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | <p>не более двух раз в неделю...</p> <p>8.2.5. Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.</p> <p>8.2.6. Продолжительность занятий детей в учреждениях дополнительного образования в учебные дни, как правило, не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа...</p> | <p>4) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»</p> |
| 5 | <p>Для реализации внеурочной деятельности при отсутствии возможности образовательная организация может использовать возможности учреждений дополнительного образования.</p> | <p>«Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации»</p> <p>«Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта...»</p> <p>«Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные</p> | <p>«В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы:</p> <p>1) организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>2) организация дополнительного профессионального образования - образовательная</p> | <p>1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> <p>3) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня)</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | сооружения, стадионы» | организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» | |
| 6 | Каждая образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности/ дополнительные образовательные программы | «Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности » | «Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций; дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств на основе федеральных государственных требований; программы спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки; учебные планы» | 1) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06. 2012 г «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» |
| 7 | Внеурочная деятельность и | «Внеурочная деятельность организуется <...> на добровольной основе в соответствии с выбором | «К освоению дополнительных общеобразовательных программ | 1) Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>дополнительное образование являются добровольным выбором учащегося/родителя/законных представителей учащегося</p> | <p>участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности <...> с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения»</p> | <p>допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы»</p> | <p>Российской Федерации» 2) Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»</p> |
|--|--|---|---|

[1] Пункт 19.3. ФГОС НОО (Приказ МинОбрнауки от 06.10.2009 № 373 в редакции от 26.11.2010 года) указывает на отличие учебной и внеурочной деятельности.