

# РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ



Педагог дополнительного образования

Романова Елена Анатольевна

Гимназия № 1507 ОШО № 930



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



## Цели:

- ✓ Развитие интереса к информатике и смежным наукам;
- ✓ Активизация познавательной деятельности.

## Задачи:

- Формирование у учащихся интереса к профессиям, связанным с информатикой и программированием;
- Углубление у учащихся знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации
- Расширение кругозора и творческих способностей учащихся;

# ДЕЙСТВУЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- ✘ Группа обучающихся 8 класса (изучение ИКТ на углубленном уровне)

- ✘ 2 группы обучающихся 9 класса

Продолжение изучения языка программирования Python

Углубленное изучение курса Информатики и ИКТ



# СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

---

В качестве базовой системы управления дистанционными занятиями была использована система дистанционного обучения (СДО) Moodle.



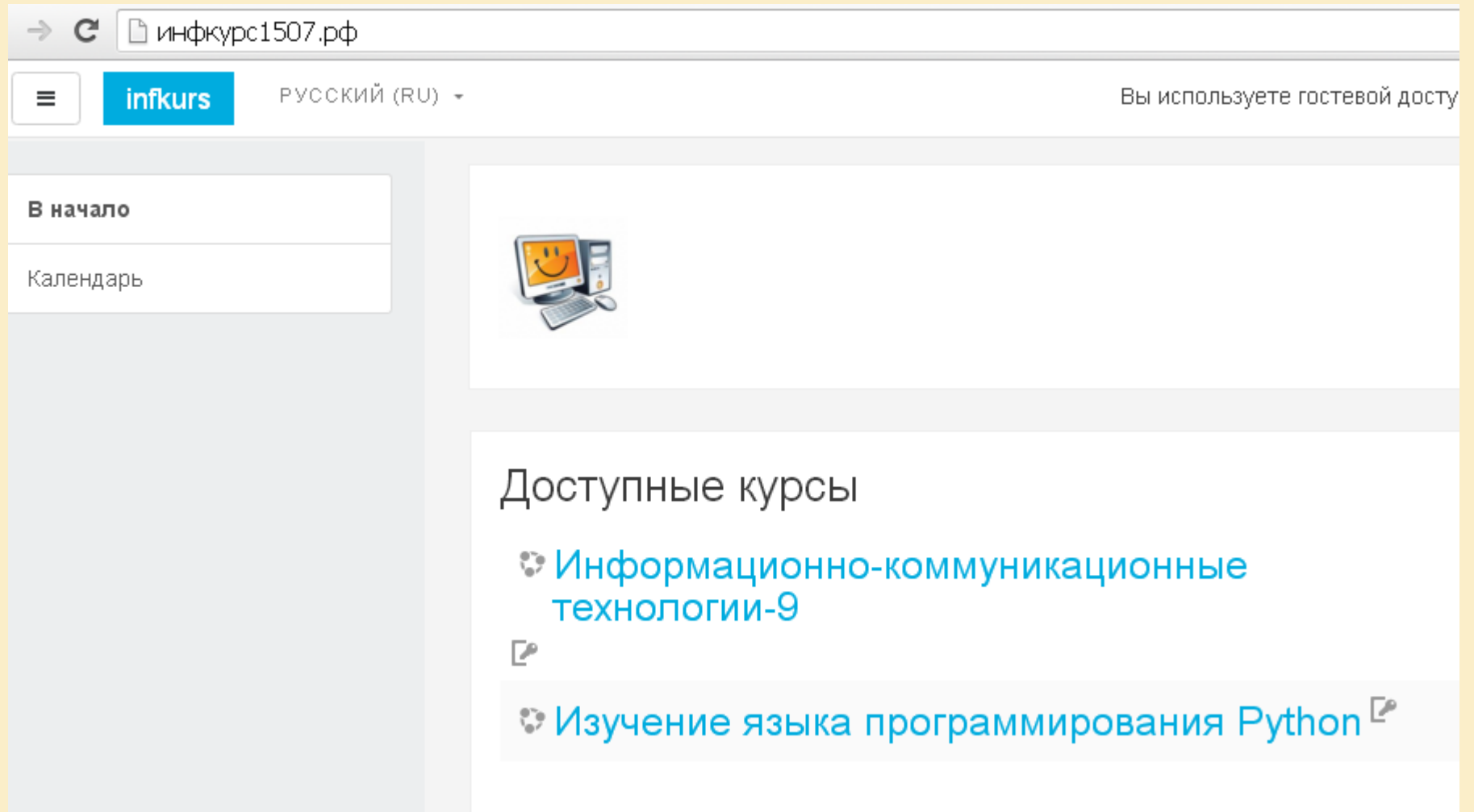
Хостинг для установки CMS –  
<https://beget.com/ru>

# ОСОБЕННОСТИ CMS MOODLE



- ✘ Многоуровневая система защиты и аутентификации, разграничение доступа;
- ✘ Устанавливается на любую, поддерживающую PHP, платформу (Linux/Windows/MacOS);
- ✘ Интерфейс и основные описания более чем на 10 языках, в том числе и на русском;
- ✘ Возможность использования внешних редакторов для создания и редактирования контента ( Word, Acrobat, TeX и т. п.).

# ИНТЕРФЕЙС СРЕДЫ




The screenshot displays the web interface of the 'infkurs' platform. At the top, a browser address bar shows the URL 'инфкурс1507.рф'. The site header includes the 'infkurs' logo, a language selector set to 'РУССКИЙ (RU)', and a notification that the user is logged in as a guest. A left sidebar contains navigation links for 'В начало' and 'Календарь'. The main content area features a large graphic of a computer with a smiley face on the screen. Below this, the section 'Доступные курсы' lists two courses: 'Информационно-коммуникационные технологии-9' and 'Изучение языка программирования Python', each with a share icon.

→ ↻ инфкурс1507.рф

☰ infkurs РУССКИЙ (RU) ▾ Вы используете гостевой досту

**В начало**

Календарь



## Доступные курсы

- 🔄 Информационно-коммуникационные технологии-9
- 🔗
- 🔄 Изучение языка программирования Python 🔗

# МАТЕРИАЛЫ КУРСА

## ЯП Python

Участники

Значки

Компетенции

Оценки

Общее

Введение в программирование на Python

Структура программы в ЯП Python. Ввод и вывод данных.

Тема 3

Тема 4

Личный кабинет

Домашняя страница

## Изучение языка программирования Python

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ЯП Python](#)

Ваши достижения 

 [Объявления](#)

### Введение в программирование на Python

В этом разделе собраны материалы для обучения школьников языку Python.

 [Основные сведения о языке программирования Python](#)

 [Загрузка и установка Python](#)

 [Среды программирования для работы в Python](#)

### Структура программы в ЯП Python. Ввод и вывод

# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОМУ МАТЕРИАЛУ

## Изучение языка программирования Python

[Личный кабинет](#) / [Мои курсы](#) / [ЯП Python](#) / [Структура программы в ЯП Python. Ввод и вывод данных.](#)  
/ [Структура программы. Понятие переменной. Оператор присваивания](#)

### Структура программы. Понятие переменной. Оператор присваивания

**a := 2**

**b := 4**

**a := 2\*a + 3\*b**

**b := a/2\*b**

В ответе укажите одно целое число — значение переменной b.

Ваш ответ

Отправить



# УПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЕМ

## Записанные на курс пользователи

Запись пользователей на курс

Найти

Способы записи на курс

Все



Роль

Все



Группа

Все участники











































Статус

Активно



Фильтр

Очистка

Имя / Фамилия	Последний доступ к курсу	Роли	Группы	Способы записи на курс
 учетная запись Тестирующая	4 мин. 30 сек.	Студент 		Зачисление вручную с Вторник, 14 Март 2017, 22:14  
 Юля Горемыкина	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Татьяна Гилева	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Ильяна Отхаева	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Аня Козлова	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Рома Бархатов	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Леонид Иткин	2 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  
 Александр Кривочкин	16 дн. 3 час.	Студент 		Зачисление вручную с Суббота, 4 Март 2017, 10:04  

# ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ✘ Дальнейшее развитие созданных курсов – добавление учебного материала в различных формах – аудио и видеоматериалы, конференции, практические задания.
- ✘ Разработка новых общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

