

**Перечень платных общеобразовательных программ ГБОУ Школы № 1507,  
реализуемых на базе корпусов дошкольного образования  
в 2024 -2025 учебном году**

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Краткая аннотация программы
<p><b>«Маленький художник»</b></p> 	Художественная	Ознакомительный	Программа направлена на формирование у дошкольников художественной культуры, приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.
<p><b>«У лукоморья»</b></p> 	Художественная направленность	Ознакомительный	Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Особенность программы в синтетическом подходе в обучении детей через театрализованную деятельность и музыку. Постановка театрально-художественных образов окрашиваются музыкальным сопровождением, благодаря чему, они «оживают» тем самым затрагивая струны детской души.

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Краткая аннотация программы
<p><b>«Здоровенок»</b></p> 	Физкультурно-спортивная направленность.	Ознакомительный	<p>Программа направлена на общую физическую подготовку детей. Наша задача «не нагрузить» ребёнка, а гармонично развить физические возможности его организма (сила, выносливость, координация, скорость, гибкость и т.д.). В программу входят профилактические и оздоровительные методики: специально подобранные физические и игровые упражнения, элементы спортивных игр и упражнений, занятия на тренажерах простого и сложного устройства. Занятия способствуют правильному формированию опорно-двигательного аппарата, обеспечивают физическую нагрузку, соответствующую возрастной категории детей.</p>
<p><b>«Чародей»</b></p> 	Художественная направленность	Ознакомительный	<p>Танец - это средство воспитания национального самосознания. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с окружающим миром. Встреча с песней, общение с ней окрашиваются для детей светлой радостью, вызывают положительные эмоции. Исполнение народных песен знакомит детей с национальными традициями народа, с его песенным прошлым</p>
<p><b>«Индивидуальная работа по коррекции речи»</b></p> 	Социально-гуманитарная направленность	Ознакомительный	<p><b>Цель программы:</b> профилактика и коррекция речевых нарушений у детей. Эти цели реализуются в ходе проведения коррекционно-речевой работы по следующим <b>направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*пальчиковый массаж или самомассаж;</li> <li>*упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>*артикуляционные упражнения;</li> <li>*работа над дыханием, голосом, интонацией;</li> <li>*постановка звуков или закрепление</li> <li>*произносительных умений и навыков;</li> <li>*развитие лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>*развитие связной речи.</li> </ul>

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Краткая аннотация программы
<p><b>«Камертон»</b></p> 	Художественная направленность	Ознакомительный	<p>Благодаря музыке театрально-художественные образы становятся гораздо более выразительными и понятными. Дети получают основы вокально-технической культуры исполнения музыкальных произведений. При помощи ритмической пластики дети учатся основам сценического движения, у них развивается чувство ритма, двигательная координация и умение владеть своим телом.</p>
<p><b>«Ментальная арифметика»</b></p> 	Техническая	Ознакомительный	<p>Программа направлена на развитие навыков обработки информации, мышления, логических способностей и творческих задатков. Она базируется на знании основ работы с древними азиатскими счетами – абакусом. Вычисления на счетах для начинающих и улучшение навыков работы с ними. Сначала детям нужно научиться складывать и вычитать с помощью счетов, а затем отточить эти навыки.</p>
<p><b>«Умники и умницы»</b></p> 	Естественно-научная направленность.	Ознакомительный	<p>Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение, работают с игрушками, картинками, мячами, кубиками.</p>

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Краткая аннотация программы
<p>«Умняшки»</p> 	<p>Социально-гуманитарная направленность</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Программа предусматривает развитие звуковой культуры речи, развитие математических представлений и логики. Форма занятий- совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.</p>
<p>«Творим, мастерим, и песочные фантазии»</p> 	<p>Художественная направленность</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Программа ориентирована на применение разных видов ручного труда с использованием разнообразных материалов, в том числе нетрадиционного и бросового (лепка, аппликация, конструирование). Практические задания способствуют развитию у детей творческого воображения, любознательности, наблюдательности, пространственных представлений, познанию свойств различных материалов, овладению разнообразными способами практических действий, приобретению ручной умелости и появлению созидательного отношения к окружающему миру.</p>
<p>«Шахматы»</p> 	<p>Физкультурно-спортивная направленность.</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Обучение шахматам является эффективным инструментом умственного развития. Программа ориентирована на развитие логического мышления детей, вырабатывает такие важные качества как целеустремлённость, выдержка, воля, самокритика, усидчивость, внимательность и собранность, помогает учиться самостоятельно, думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматная игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Обучение дошкольников основам древней игры – «Шахматы», содействует формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе .</p>

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Краткая аннотация программы
<p><b>«Маленькие инженеры»</b></p> 	Техническая направленность	Ознакомительный	<p>На занятиях ребята учатся создавать условия для развития конструктивной деятельности: реализовывать творческие замыслы, свободно и умело сочетать разнообразные детали образовательного конструктора LEGO WeDO 2.0., способы крепления деталей, знание основных приемов сборки и программирования робототехнических средств.</p>
<p><b>«Сундучок»</b></p> 	Художественная направленность	Ознакомительный	<p>Развитие у детей художественно- творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики через продуктивную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучать приемам нетрадиционных техник рисования.</li> <li>* Совершенствовать изобразительные умения и навыки.</li> <li>* Развивать психические процессы и познавательную активность.</li> <li>* Формировать эмоционально- чувственный внутренний мир, развивать фантазию, воображение и творческие способности.</li> <li>* Формировать интерес к процессу рисования и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщая к миру прекрасного.</li> <li>* Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.</li> </ul>
<p><b>«Детская ритмика»</b></p> 	Художественная направленность	Ознакомительный	<p>Занятия по ритмике ставят своей задачей не только удовлетворение потребности малышей в движении, играх, но и развитие у них эмоциональное восприятие музыки. Очень важно в процессе занятий направить творческую активность детей в правильное русло и научить ребенка красиво и непринужденно двигаться под музыку, способствуя развитию музыкального слуха и ритма, а также артистических навыков. Помимо этого, музыкальная ритмика помогает детям понять границы своего тела, овладеть им, помогает научиться расслабляться, снимать напряжение, управлять возникающими эмоциями.</p>