



**Перечень платных дополнительных общеобразовательных услуг**

**ГБОУ Школы № 1507**



**по адресу: ул. Профсоюзная д.152 А**


**на 2020 – 2021 учебный год**

| Наименование программы  | Направленность  | Уровень программы                | Педагог              | Количество часов/ занятий в неделю | Стоимость услуги<br>1 занятие/<br>программы | Краткая аннотация программы   |
|---|---|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|---|
| <p>«Английский малышам»</p>  | <p>Социально – педагогическая направленность.<br/>«Лингвистика»</p> | <p>Ознакомительный / Базовый</p> | <p>Кудинова И.В.</p> | <p>2</p>                           | <p>281р.25к./<br/>18000руб</p>              | <p>Маленькие дети удивительно быстро запоминают новые слова. Именно на это и рассчитано изучение иностранного языка с раннего возраста. Ребенок не учит грамматику, а воспринимает язык как систему, что позволяет накопить к школе достаточно большой словарный запас. Обучение малышей английскому языку проходит в игровой форме.</p>  |
| <p>«Детская ритмика»</p>   | <p>«Художественная направленность. Хореографическое искусство»</p>  | <p>Ознакомительный / Базовый</p> | <p>Юлушева Л.Р.</p>  | <p>2</p>                           | <p>237р.50к./<br/>15200руб</p>              | <p>Занятия по ритмике ставят своей задачей не только удовлетворение потребности малышей в движении, играх, но и развить у них эмоциональное восприятие музыки. Очень важно в процессе занятий направить творческую активность детей в правильное русло и научить ребенка красиво и непринужденно двигаться под музыку, способствуя развитию музыкального слуха и ритма, а также артистических навыков. Помимо этого, музыкальная ритмика помогает детям понять границы своего тела, овладеть им, помогает научиться расслабляться, снимать напряжение, управлять возникающими эмоциями.</p> |

|  |  |  |  |                                      |  |   |
|--|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
| <p style="text-align: center;">«Здоровёнок»</p>                                  | <p style="text-align: center;">Физкультурно-спортивная направленность.<br/>«ОФП и ЛФК»</p>                           | <p style="text-align: center;">Ознакомительный</p> | <p style="text-align: center;">Зайцева<br/>М.И.</p>    | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">237р.50к./<br/>15200руб</p> | <p>Гармоничное развитие, укрепления здоровья и приобщение детей к физической культуре, при одновременном развитии их умственных способностей.<br/>Задачи программы:<br/>* сохранение и укрепление здоровья детей;<br/>* формирование привычки к здоровому образу жизни;<br/>* формирование двигательных навыков и умений;<br/>* развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость);<br/>* развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений);<br/>* профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;<br/>* формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;<br/>* развитие речи, внимания, сосредоточенности, организованности,<br/>* воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувства</p> |
| <p style="text-align: center;">«Индивидуальная работа по коррекции речи»</p>  | <p style="text-align: center;">Социально-педагогическая направленность.<br/>«Воспитание и развитие дошкольников»</p> | <p style="text-align: center;">Ознакомительный</p> | <p style="text-align: center;">Старостина<br/>Г.В.</p> | <p style="text-align: center;">2</p> | <p style="text-align: center;">750р.00к./<br/>48000руб</p> | <p><b>Цель программы:</b> профилактика и коррекция речевых нарушений у детей<br/>Эти цели реализуются в ходе проведения коррекционно-речевой работы по следующим <b>направлениям:</b><br/>*пальчиковый массаж или самомассаж;<br/>*упражнения на развитие мелкой моторики;<br/>*артикуляционные упражнения;<br/>*работа над дыханием, голосом, интонацией;</p>  |

|   |   |                 |               |   |                    |  |
|---|---|-----------------|---------------|---|--------------------|--|
|   |   |                 |               |   |                    | <p>*постановка звуков или закрепление</p> <p>*произносительных умений и навыков;</p> <p>*развитие лексико-грамматической стороны речи;</p> <p>*развитие связной речи.</p>  |
| <p>«Камертон»</p>     | <p>«Художественная направленность. Оркестры и ансамбли. Вокал. Хоровое пение»</p> | Ознакомительный | Юлушева Л.Р.  | 2 | 281р.25к./18000руб | <p>Развитие музыкальных навыков (чувство ритма, музыкальный слух, артистичность, голосовые данные, сценическая выразительность).</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать интерес к музыкальному искусству.</li> <li>2. Воспитать художественный вкус.</li> <li>3. Научить играть в составе группы.</li> <li>4. Развивать музыкальные способности.</li> <li>5. Используя возможности музыки сформировать у детей любовь к Родине, нравственные идеалы, эстетические чувства и вкусы.</li> </ol>   |
| <p>«Сундучок»</p>  | <p>Художественная направленность. «Декоративно-прикладное творчество»</p>         | Ознакомительный | Комолова О.Е. | 2 | 237р.50к./15200руб | <p>Развитие у детей художественно-творческих способностей, фантазии, воображения, мелкой моторики через продуктивную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обучать приемам нетрадиционных техник рисования.</li> <li>* Совершенствовать изобразительные умения и навыки.</li> <li>* Развивать психические процессы и познавательную активность.</li> <li>* Формировать эмоционально-чувственный внутренний мир, развивать фантазию, воображение и творческие способности.</li> <li>* Формировать интерес к процессу рисования и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщая к миру прекрасного.</li> <li>* Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки</li> </ul> |

|  |  |                                  |                       |          |                           |   |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|----------|---------------------------|---|
| <p>«Умники и умницы»</p>  | <p>Социально-педагогическая направленность.<br/>«Воспитание и развитие дошкольников»</p> | <p>Ознакомительный / Базовый</p> | <p>Кардашова Л.В.</p> | <p>2</p> | <p>281р.25к./18000руб</p> | <p>сотрудничества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;</li> <li>•Развивать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), увеличивая объем внимания и памяти;</li> <li>•Развивать образное мышление, сенсорное восприятие (ощущения, восприятия, представления);</li> <li>•Способствовать полноценному развитию личности ребенка через самовыражение и творчество.</li> <li>•Развитие творческих способностей, воображения, фантазии;</li> </ul> |
| <p>«Умняшки»</p>         | <p>Социально-педагогическая направленность.<br/>«Воспитание и развитие дошкольников»</p> | <p>Ознакомительный / Базовый</p> | <p>Кардашова Л.В.</p> | <p>2</p> | <p>281р.25к./18000руб</p> | <p>Система дидактических игр, в которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают открытия. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение, они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками, мячами, кубиками. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.</p>   |

|   |  |                                  |                     |          |                            |   |
|---|--|----------------------------------|---------------------|----------|----------------------------|---|
| <p>«От сказки к сказке»</p>  | <p>«Художественная направленность. Театральное творчество»</p> | <p>Ознакомительный / Базовый</p> | <p>Юлушева Л.Р.</p> | <p>2</p> | <p>237р.50к./ 15200руб</p> | <p><b>Основы театральной культуры:</b> особенности и виды театрального искусства, рождение спектакля, культура зрителя.</p> <p><b>Театральная игра</b> – направлена на развитие игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, уметь общаться со сверстниками и взрослыми в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Ритмопластика</b> - включает в себя комплексные ритмические, музыкальные, пластические игры и упражнения, призванные обеспечить развитие естественных психомоторных способностей дошкольников, развитие свободы и выразительности телодвижений.</p> <p><b>Культура и техника речи</b> - объединяет игры и упражнения, на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией.</p> |
|---|--|----------------------------------|---------------------|----------|----------------------------|---|