





**Перечень платных общеобразовательных услуг ГБОУ Гимназия № 1507  
корпус дошкольного образования  
по адресу: ул. Профсоюзная 140Б**

Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Педагог	Количество часов/занятий в неделю	Стоимость услуги	Краткая аннотация программы
<p>«Сундучок»</p> 	Художественно-эстетическая	Ознакомительный	Зубкова Наталия Валерьевна	2	1900	Основной целью данной программы является раскрытие творческих способностей детей, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка путём экспериментирования с различными материалами, использования нетрадиционных художественных техник. Формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации. Развитие сенсорных способностей: чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.
<p>«Здоровенок»</p> 	Физкультурно-спортивная	Ознакомительный	Черных Екатерина Олеговна	2	1900	Программа включает физкультурное и оздоровительное направления. Наша задача «не нагрузить» ребёнка, а гармонично развить физические возможности его организма (сила, выносливость, координация, скорость, гибкость, прыгучесть и т.д.),___В программу входят профилактические и оздоровительные методики: специально подобранные физические и игровые упражнения. Занятия в «Здоровенке» способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Занятия обеспечивают физическую нагрузку, соответствующую возрастной категории детей.

<p>«Умники и умницы»</p> 	<p>Социально - педагогическая</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Борчаева Алевтина Александровна</p>	<p>2</p>	<p>2250</p>	<p>Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.</p>
<p>«Индивидуальная работа по коррекции речи»</p> 	<p>Социально – педагогическая</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Строкова Анастасия Александровна</p>	<p>2</p>	<p>6000</p>	<p>Система работы включает комплекс заданий и упражнений, направленных на развитие связной речи детей, обогащение лексического запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие фонематического восприятия. Проведение артикуляционной и дыхательной гимнастики способствует укреплению мышц речевого аппарата, помогает детям научиться говорить правильно, чётко и красиво.</p>