





# Перечень платных общеобразовательных услуг ГБОУ Школы № 1507



на базе корпуса дошкольного образования



по адресу: ул. Профсоюзная 130А


Наименование программы	Направленность	Уровень программы	Педагог	Количество часов/занятий в неделю	Стоимость услуг 1 занятие и в год	Краткая аннотация программы
<b>«Маленький художник»</b> 	Художественная	Ознакомительный	Трантина Юлия Николаевна	<b>2</b>	<b>237,50</b> <hr/> <b>15200,00</b>	Программа направлена на формирование у дошкольников художественной культуры, приобщение воспитанников к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого

<p><b>«Здоровенок»</b></p> 	<p>Физкультурно-спортивная направленность. «Физическое развитие дошкольников»</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Люлечева Ирина Эдуардовна</p>	<p>2</p>	<p><b>237,50</b></p> <hr/> <p><b>15200,00</b></p>	<p>Программа направлена на общую физическую подготовку детей. Наша задача «не нагрузить» ребёнка, а гармонично развить физические возможности его организма (сила, выносливость, координация, скорость, гибкость и т.д.). В программу входят профилактические и оздоровительные методики: специально подобранные физические и игровые упражнения, элементы спортивных игр и упражнений, занятия на тренажерах простого и сложного устройства. Занятия в «Здоровенке-791» способствуют правильному формированию опорно-двигательного аппарата, обеспечивают физическую нагрузку, соответствующую возрастной категории детей.</p>
<p><b>«Чародеи»</b></p> 	<p>Художественная направленность</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Грачева Наталья Петровна</p>	<p>2</p>	<p><b>237,50</b></p> <hr/> <p><b>15200,00</b></p>	<p>Танец это средство воспитания национального самосознания. Прослушивание ритмичной танцевальной музыки развивают и внутренне обогащают, прививают умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношения с</p>

						<p>окружающим миром.</p> <p>Встреча с песней, общение с ней окрашиваются для детей светлой радостью, вызывают положительные эмоции. Исполнение народных песен знакомит детей с национальными традициями народа, с его песенным прошлым</p>
<p><b>«У лукоморья»</b></p> 	<p>Художественно - эстетическая направленность</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Умарова Елена Валентиновна</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>237,50</b></p> <hr/> <p><b>15200,00</b></p>	<p>Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Особенность программы в синтетическом подходе в обучении детей через театрализованную деятельность и музыку. Постановка театрально-художественных образов окрашиваются музыкальным сопровождением, благодаря чему, они «оживают» тем самым затрагивая струны детской души.</p>

<p><b>«Музыкальная страна»</b></p> 	<p>Художественно - эстетическая направленность</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>Грачева Наталья Петровна</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>237,50</b></p> <hr/> <p><b>15200,00</b></p>	<p>Программа «Музыкальная страна» идет дополнением к программе «У лукоморья». Благодаря музыке театрально-художественные образы становятся гораздо более выразительными и понятными. Дети получают основы вокально-технической культуры исполнения музыкальных произведений. При помощи ритмической пластики дети учатся основам сценического движения, у них развивается чувство ритма, двигательная координация и умение владеть своим телом.</p>
<p><b>«Умники и умницы»</b></p> 	<p>Социально-педагогическая направленность.</p>	<p>Ознакомительный</p>	<p>1.Попугаева Светлана Викторовна 2.Козина Галина Анатольевна</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>281,25</b></p> <hr/> <p><b>18000,00</b></p>	<p>Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с</p>

						умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение, работают с игрушками, картинками, мячами, кубиками. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.
<p>«Умняшки»</p> 	Социально-педагогическая направленность	Ознакомительный	Попугаева Светлана викторовна	2	<p>281,25</p> <hr/> <p>18000,00</p>	Программа предусматривает развитие звуковой культуры речи, развитие математических представлений и логики. Форма занятий- совместная игровая-познавательная деятельность взрослого и детей.
<p>«Творим, мастерим, фантазируем»</p> 	Художественно - эстетическая направленность	Ознакомительный	Гаврилюк Светлана Геннадьевна	2	<p>237,50</p> <hr/> <p>15200,00</p>	Программа ориентирована на применение разных видов ручного труда с использованием разнообразных материалов, в том числе нетрадиционного и бросового (лепка, аппликация , конструирование). Практические задания способствуют развитию у

						детей творческого воображения, любознательности, наблюдательности, пространственных представлений, познанию свойств различных материалов, овладению разнообразными способами практических действий, приобретению ручной умелости и появлению созидательного отношения к окружающему
<p><b>«Шахматы»</b></p> 	Физкультурно-спортивная направленность.	Ознакомительный	Гаджиева Тарана Нейматовна	<b>2</b>	<p><b>250,00</b></p> <hr/> <p><b>16000,00</b></p>	Обучение шахматам является эффективным инструментом умственного развития. Программа ориентирована на развитие логического мышления детей, вырабатывает такие важные качества как целеустремлённость, выдержка, воля, самокритика, усидчивость, внимательность и собранность, помогает учиться самостоятельно, думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Шахматная игра дарит ребёнку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Обучение дошкольников основам древней игры – «Шахматы»,

						содействует формированию качеств, необходимых для успешной учебы в школе .
--	--	--	--	--	--	--