

Нормативно-правовые аспекты взаимодействия педагогов и родителей детей с особыми образовательными потребностями

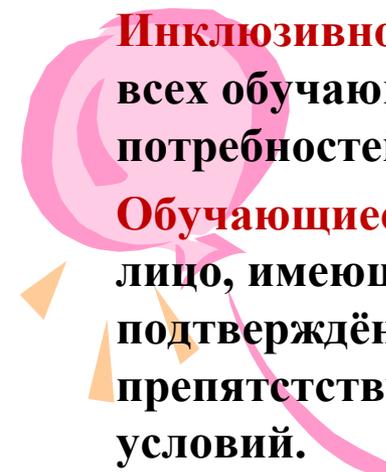
*Комягина Лариса Васильевна
– заместитель директора
ГБОУ Гимназии № 1507
по координации содержания
образования*





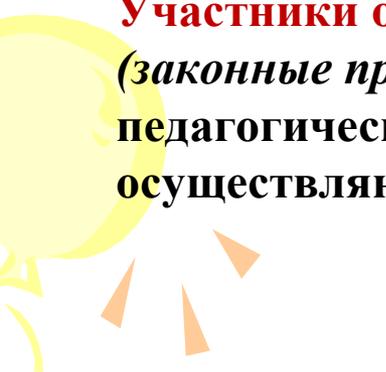
**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 2

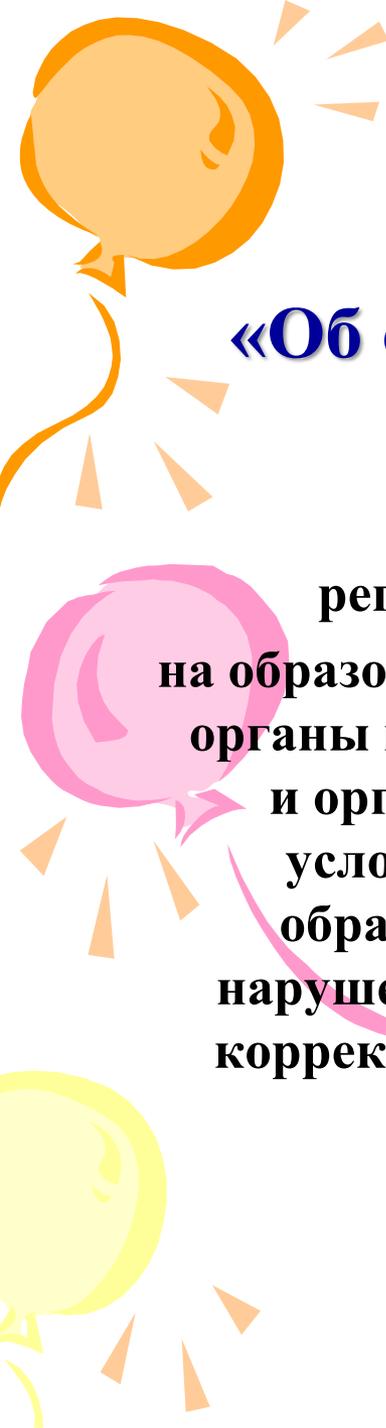


Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учётом разнообразия всех образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

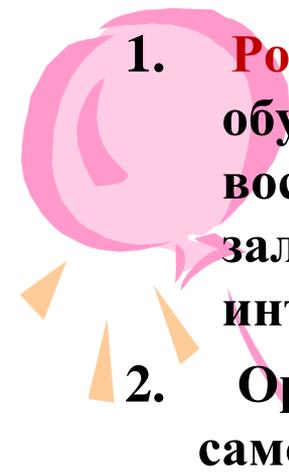
Статья 5

регламентирует право детей с ОВЗ и инвалидностью на образование, обязывает федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44

- 
- 
- 1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.**
 - 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.**



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44

3. Родители имеют право:

- 1) **выбирать** до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 2) **дать ребенку** дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 44

4. Родители обязаны:

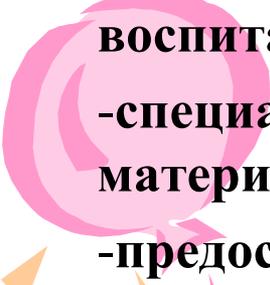
- 
- 
- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
 - 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
 - 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 79

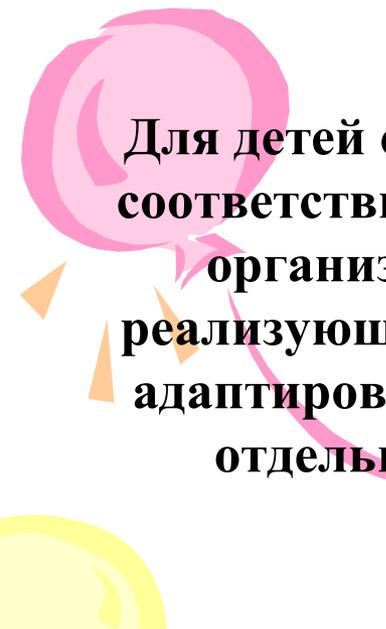
Специальные условия включают:

- 
- 
- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства;
 - предоставление услуг ассистента (помощника);
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

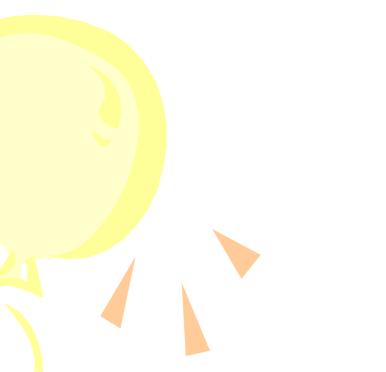


**Приказ Минобрнауки России
от 20 сентября 2013 г. № 1082
"Об утверждении Положения
о психолого-медико-педагогической комиссии»**

Необходимость создания образовательных условий для ребенка фиксируется в рекомендациях ПМПК.



Для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида организуется обучение в общеобразовательных организациях, реализующих как основные общеобразовательные программы, так и адаптированные основные общеобразовательные программы, как в отдельном коррекционном классе, так и совместно с другими обучающимися.





МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования города Москвы



- ГЛАВНАЯ
- О НАС
- РУКОВОДИТЕЛЯМ
- ПЕДАГОГАМ
- РОДИТЕЛЯМ
- УСЛУГИ
- ГИА
- КОНТАКТЫ

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Москвы

Родителям / Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Москвы

С 12 декабря 2016 г. запись обучающихся на психолого-педагогическое обследование для получения заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания (запись на ЦПМПК г. Москвы) будет осуществляться на Портале государственных и муниципальных услуг (функций) г. Москвы. (в разделе "Образование, учеба" - "Запись на ЦПМПК г. Москвы")

[Открыть форму](#)

Контакты ЦПМПК г. Москвы

8 (499) 322-34-30

info.cpmpk@mcko.ru

[Часто задаваемые вопросы](#)

Последние новости

Особенности создания безопасной образовательной среды для дошкольников обсудили на вебинаре Московского центра качества образования

ЕГЭ-2017: подготовка к экзамену по информатике

Сотрудники Московского центра качества образования проведут обучение членов государственной экзаменационной комиссии в

Уважаемые родители (законные представители), сотрудники образовательных организаций!

С 12 декабря 2016 г. запись обучающихся на психолого-педагогическое обследование для получения заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы о создании специальных условий обучения и воспитания (запись на ЦПМПК г. Москвы) будет осуществляться на Портале государственных и муниципальных услуг (функций) г. Москвы. (в разделе "Образование, учеба" - "Запись на ЦПМПК г. Москвы")

[ПЕРЕЙТИ НА PGU.MOS.RU](http://pgu.mos.ru)

Системой электронной записи могут воспользоваться родители (законные представители) обучающихся:

- в возрасте до 18 лет при необходимости создания специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации;
- для определения специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации;
- для обследования обучающихся, которым на момент 1 сентября следующего учебного года исполнится 8 лет;
- для консультирования по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Сотрудники образовательных организаций:

- для консультирования по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Запись на прием обучающихся для прохождения ЦПМПК г. Москвы, предоставления консультаций доступна в течение всего календарного года.

Информация о статусе заявления будет размещена в Вашем личном кабинете на Портале государственных услуг города Москвы.

В случае возникновения вопросов о порядке прохождения ЦПМПК г. Москвы, Вы можете обратиться по телефону ЦПМПК г. Москвы: [+7 \(499\) 322-34-30](tel:+74993223430).



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОСЕЩАЮЩИХ ГРУППЫ/КЛАССЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, ОБСЛЕДОВАНИЕ ПРОВОДИТСЯ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЯВКЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Показать все X

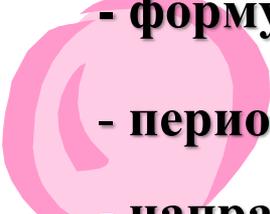
психолог ВТЭК.doc

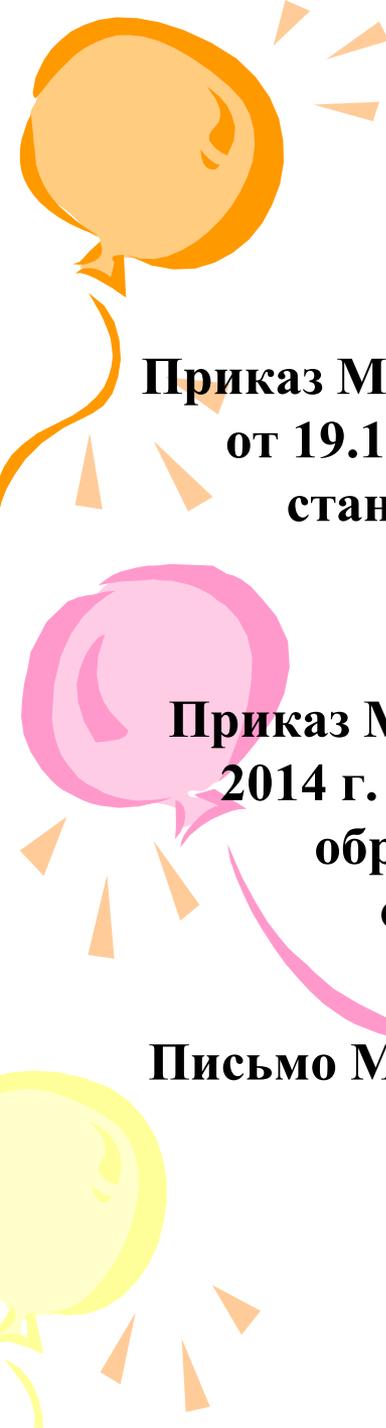
0:13
15.12.2016



Заключение и рекомендации ПМПК

ПМПК определяет:

- образовательную программу;
 - форму получения образования;
 - период динамического наблюдения;
 - направления работы специалистов сопровождения
(учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);
 - условия прохождения государственной итоговой аттестации
- 
- 



ФГОС для детей с ОВЗ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"



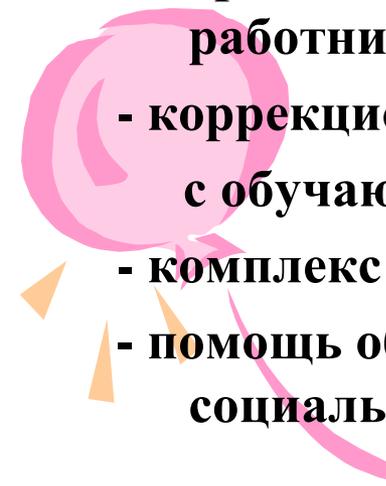
Варианты АООП НОО обучающихся с ОВЗ

<i>Категория обучающихся</i>	<i>Варианты АООП</i>
Глухие дети	I, II, III, IV
Слабослышащие дети	I, II, (III – только при наличии других нарушений)
Слепые дети	I, II, III, IV
Слабовидящие дети	I, II, (III – только при наличии других нарушений)
Дети с речевыми нарушениями	I, II, III
Дети с двигательными нарушениями	I, II, III, IV
Дети с ЗПР	I, II, III
Дети с РАС	I, II, III, IV





Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (N 273-ФЗ статья 42)

- 
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**
 - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся**
 - комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий**
 - помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации**



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Специалисты, работающие с детьми, нуждающимися в особой педагогической заботе

1. Педагоги ОО, реализующие программу коррекционной работы:

✓ квалификация учителя-сурдопедагога; учителя-тифлопедагога; логопеда; учителя-олигофренопедагога по направлению «Специальное дефектологическое образование»

2. Педагоги ОО, реализующие основную образовательную программу:

✓ квалификация – учитель

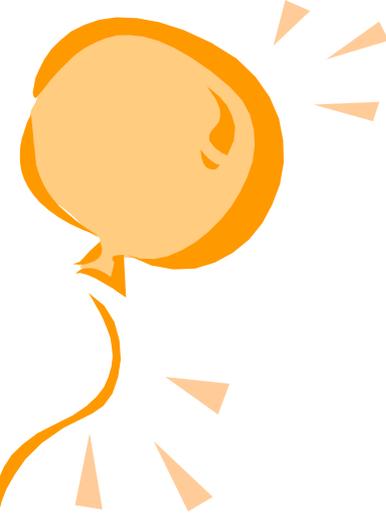
3. Ассистент (помощник):

С целью поддержки в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ в штатное расписание образовательной организации может быть включен ассистент (помощник), имеющий образование не ниже общего среднего и прошедший соответствующую программу подготовки к работе с детьми.

Параметры готовности родителей детей с ОВЗ к сотрудничеству

1. Адекватная оценка родителями и другими взрослыми членами семьи состояния развития ребенка в данный период.
2. Инициативность родителей в плане сотрудничества со специалистами.
3. Признание значимости для развития ребёнка роли специалистов и продуктивное использование как психолого-педагогических, так и медицинских рекомендаций.





Спасибо за внимание !