

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 146 человек, из них были допущены до экзаменов 145 обучающихся. Кроме этого, 2 обучающихся сдавали математику, как ученики, не сдавшие ГИА в прошлом учебном году. Ученики 9-х классов сдавали четыре обязательных экзамена: по русскому языку, математике и 2 экзамена по выбору.

Аттестат особого образца (с отличием) получили 2 человека. Были награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 7 выпускников.

Выбор экзаменов выпускниками 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году

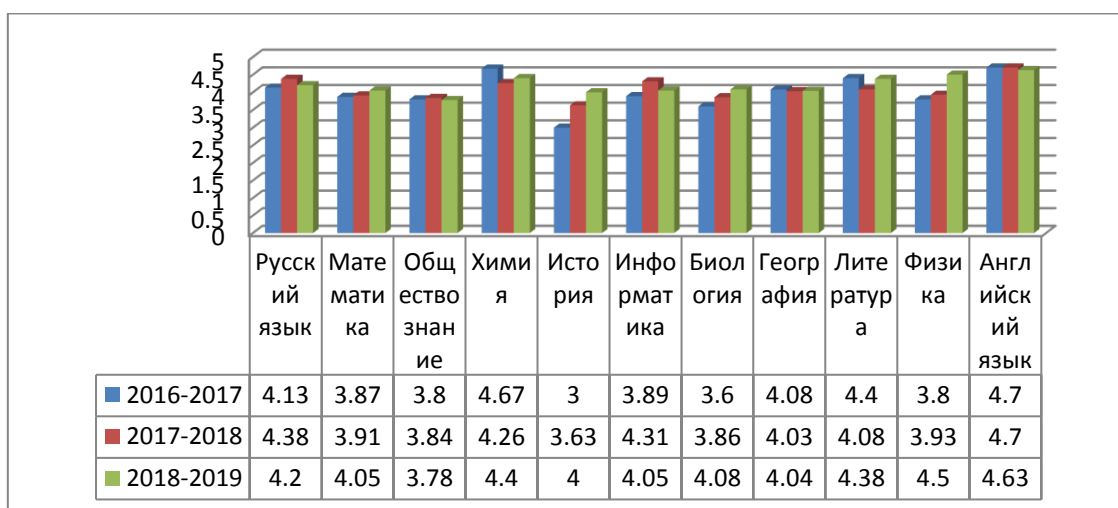
КЛАСС	Количество в классе	Русский язык	Математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	французский язык	обществознание	литература
9А	19	19	19	0	0	5	0	1	2	14	0	16	0
9Б	23	23	23	2	6	1	1	0	0	16	0	14	6
9В	36	36	36	11	6	7	10	0	7	17	0	13	1
9Г	21	21	21	2	3	9	1	0	10	4	0	8	5
9Д	22	22	22	0	2	6	0	0	16	5	0	14	1
9Е	24	24	24	1	3	13	1	0	10	3	0	12	3
9З	2		2										
ИТОГО , чел	147	145	147	16	20	41	13	1	45	59	0	77	16
ИТОГО , %		100	100	10,9	13,6	28	8,9	0,6	31,0	40,4	0	52,7	10,9
Выбор из профильных групп													
9А, Б	42							1/ 17				15/ 17	5/ 25
9В	36		15/ 15	11/ 15	6/ 10	6/ 15	9/ 10			9/ 11		9/ 11	
9Е	24	11/ 11								3/ 11			

Предмет	Количество обучающихся	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	145	62	50	33	0	100	77,24
Математика	147	41	75	28	3	97,95	78,91
Физика	16	9	6	1	0	100	93,75
Химия	20	11	6	3	0	100	85,00
Информатика и ИКТ	41	11	21	9	0	100	78,05
Биология	13	4	6	3	0	100	76,92
История	1	0	1	0	0	100	100,00
География	45	12	23	10	0	100	77,27
Английский язык	59	39	18	2	0	100	96,61
Обществознание	77	11	38	28	0	100	76,92
Литература	16	9	4	3	0	100	68,75

Результаты ГИА-9 в 2018-2019 уч. году профильных групп

Предмет	Класс	Кол-во в группе, чел	Кол-во сдававших, чел/%	КО, %	Средняя оценка
История	9А,Б	17	1/5,8	100	4
Обществознание	9А,Б	17	15/88,23	93,3	4,06
	9В	11	9/81,81	100	4,44
Литература	9А,Б	25	5/20	100	4,8
Математика	9В	15	15/100	100	5
Физика	9В	15	11/73,3	90,9	4,63
Информатика и ИКТ	9В	15	6/40	100	5
Химия	9В	10	6/60	100	4,83
Биология	9В	10	9/90	88,8	4,22
Английский язык	9В	11	9/81,81	100	4,88
	9Е	11	3/27,27	100	5
Русский язык	9Е	11	11/100	90,9	4,36

Сравнительные итоги ГИА-9 по предметам за 3 года



Ведомость учета обучающихся, набравших 12 и более баллов по сумме трех экзаменов

Учебный год	Количество выпускников	865	930	1507	Итого
2014-2015	126	22	2	39	63 (50%)
2015-2016	142	48	15	43	106 (74,6%)
2016-2017	165	46	50	29	125 (75,75%)
2017-2018	172	52	27	62	141 (81,97%)
2018-2019	145	87	12	38	115 (79,31%)

Как видно из таблицы, количество детей набравших 12 и более баллов, стабильно.

Число учащихся, получивших аттестаты с отличием за 9-й класс

Учебный год	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием			
	ОШО № 865	ОШО № 930	ОШО № 1507	Итого
2014-2015	1	0	1	2
2015-2016	1	0	2	3
2016-2017	1	3	5	9
2017-2018	1	2	4	6
2018-2019	2	0	0	2

Анализируя результаты участия школьников в ГИА-9 и планируя подготовку к будущим экзаменам в 2019-2020 уч году, стоит отметить:

- государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ОГЭ, показала, в общем, хорошую подготовку выпускников 9 классов; 114 обучающихся (78,62%) по сумме трех предметов набрали 12 и более баллов;
- несмотря на то, что средний балл по предметам вырос или остался стабильным по многим предметам, каждый год есть дети, не сдавшие экзамен даже со второго раза, 3 года назад таких детей было трое, 2 года назад – пятеро, в прошлом году - их четверо, в этом году – трое (все по математике), из них – один человек повторно, таким образом, государственный заказ Школой выполнен на 97,97%;
- на 01.09.2019 г трое обучающихся не получили аттестаты по причине неудовлетворительной сдачи ГИА, всем им предстоит повторно сдавать экзамены в сентябре;
- рекомендации учителям для подготовки к ОГЭ в 2019-2020 гг: активно вводить тестовые технологии в систему обучения, используя рекомендованные сборники тестовых заданий для оценивания уровня усвоения материала и отработки навыка их выполнения; во время тренировки по тестовым заданиям приучать школьников ориентироваться во времени и уметь его распределять, тогда у них будет формироваться навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст им спокойствие и снимет излишнюю тревожность; в процессе подготовки к экзаменам учителям-предметникам и классным руководителям 9-ых классов взаимодействовать с родителями и психологической службой школы.

